

Информация о наличии оборудованных учебных кабинетов.

Для реализации воспитательно- образовательной деятельности в МДОАУ «Детский сад № 18 г. Орска» (далее – ДОО) оборудованы 12 групповых ячеек.

Каждая группа имеет свое название и логотип, который облегчает узнаваемость группы для воспитанников.

В состав каждой групповой ячейки входят:

1. Приемная – предназначена для приема детей и хранения верхней одежды.

Приемные оборудованы шкафами для верхней одежды детей. Шкафы для одежды и обуви оборудованы индивидуальными ячейками - полками для головных уборов, крючками для верхней одежды и полкой для обуви. Каждая индивидуальная ячейка маркируется в соответствии со списочным составом группы.

В образовательных целях приемная используется для формирования умений одеваться и раздеваться, воспитания опрятности.

В приемной расположены информационные стенды для родителей (законных представителей), в которых размещен информационный материал для родителей, консультации, рекомендации специалистов; оформлены выставки детских работ с целью развития художественно-эстетического вкуса, повышения уверенности каждого ребенка в своей индивидуальности, непохожести на других детей.

2. Спальня – предназначена для организации дневного сна детей.

Спальни оборудованы индивидуальными стационарными одноуровневыми кроватями, выдвигаемыми трехуровневыми кроватями. Дети обеспечены индивидуальными постельными принадлежностями (матрац, подушка, одеяло). На каждого ребенка имеется 3 комплекта постельного белья, 2 комплекта на матрацников.

3. Умывально - туалетная комната – предназначены для выполнения гигиенических процедур.

В них установлены умывальные раковины с подводкой горячей и холодной воды для детей, туалетные кабинки для мальчиков и девочек, вешалки для детских полотенец по количеству воспитанников, душевой поддон, умывальная раковина для персонала, шкафы для уборочного инвентаря.

В образовательных целях размещен алгоритм мытья рук для формирования культурно-гигиенических навыков.

На каждого воспитанника имеется по 2 комплекта полотенец для лица, полотенца для ног.

4. Буфетные – предназначены для подготовки готовых блюд к раздаче и хранения и мытья столовой посуды.

Буфетные оборудованы шкафами-мойками с двухгнёздными моечными ваннами с подводкой к ним холодной и горячей воды, шкафами для хранения столовой посуды, шкафами-сушилками.

5. Групповая комната - предназначена для проведения игр, занятий и приема пищи.

Групповые комнаты оборудованы мебелью по росту детей (стулья, столы), стеллажами и шкафами для игрушек, детской игровой мебелью и ширмами. В группах установлены мольберты (магнитные доски).

Стулья и столы одной группы мебели и промаркированы. Подбор мебели для детей проводится с учетом роста детей.

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 18 «Гнёздышко» комбинированного вида г. Орска»

Столы для занятий детей размещены вблизи светонесущей стены при левостороннем освещении рабочего места.

Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного пространства ДОО и группы, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья детей, учета особенностей их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда МДОАУ № 18 обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда отвечает актуальным принципам: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

Содержательная насыщенность соответствует образовательной программе дошкольного образования МДОАУ №18 – предметно-пространственная среда оснащена средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем, соответствующим возрастным возможностям детей. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно- пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

Трансформируемость обеспечивается возможностью изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. При организации предметно-пространственной среды используется мобильный материал, который постоянно варьируется, видоизменяется, что позволяет обогатить сюжеты игр, разнообразить образовательное пространство группы. Предметы и игрушки, которыми действует ребёнок, не просто объекты его внимания, а средства общения с взрослыми и детьми. В ДОО имеются легкие конструкции, модули, ширмы, шатры, легкие скамейки, модульная мебель, переносные уголки ряженья из пластиковой основы, которые могут еще служить и ширмами и др. приспособления, которые можно легко изменять функционально. Принцип трансформируемости среды в группах реализуется с помощью изменяемости в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, реализуемой образовательной программы.

Полифункциональность обеспечивается возможностью разнообразного использования составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и другое; а также наличие полифункциональных предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов - заместителей в детской игре).

Вариативность обеспечивается наличие в ДОО или группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и другое), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; периодическую сменяемость игрового

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 18 «Гнёздышко» комбинированного вида г. Орска»

материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Доступность определяется возможностью свободного доступа для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.

Безопасность предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО, организация пространства развивающей предметно-пространственной среды обладает многофункциональными качествами гибкого зонирования и оперативного изменения в зависимости от образовательной ситуации, а также обеспечивает возможность для различных видов активности детей, их самовыражения и эмоционального благополучия.

Гибкое зонирование пространства предполагает наличие различных пространств (зон, центров) для осуществления свободного выбора детьми разных видов деятельности.

Центры трансформируемы в зависимости от воспитательно-образовательных задач и индивидуальных особенностей детей, меняются, дополняются и объединяются.

Зонирование пространства организовано с учетом всего времени пребывания детей в ДОО.

В групповых комнатах можно выделить следующие зоны с учетом образовательных областей:

Зона социально-коммуникативного развития:

«**Центр игры**» содержит игровое оборудование для сюжетно-ролевых игр. В младшей группе данный центр имеет «развернутый» характер и выступает в качестве стимула для игровой активности детей. В старшем возрасте игровое оборудование представлено в тематических контейнерах, с помощью которых и игровых маркеров дошкольники получают возможность для самостоятельного развертывания игры и организации игрового пространства. Игровой материал подбирается с учетом гендерного подхода.

«**Центр безопасности**» - дидактические игры на формирование безопасного поведения ребенка в быту, в природе, на дороге, игры на формирование ответственного отношения к собственному здоровью (валеологического содержания), макеты микрорайона, наборы дорожных знаков и т.п.

Зона физического развития:

«**Центр двигательной активности**» содержит оборудование для организации самостоятельных подвижных игр, соревнований, использование оборудования для развития дыхания, профилактики плоскостопия (дорожки «здоровья», тактильные дорожки, перчатки для самомассажа, атрибуты для подвижных игр, тренажеры (зрительные, дыхательные, пальчиковые). Картотеки подвижных игр, схемы оздоровительных процедур (точечного массажа, зрительной гимнастики).

Зона познавательного развития:

«**Центр краеведения**» выделяется в старшем возрасте и наполняется дидактическим, наглядным материалом (макеты, красная книга природы, фото, альбомы, портреты, аудиозаписи и т.п.), позволяющим познакомить ребенка с микрорайоном, где он живет, с городом (его достопримечательностями, промышленностью, историей), с регионом (представления о природе, истории, известных людях Оренбуржья), страной.

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 18 «Гнёздышко» комбинированного вида г. Орска»

«Центр науки и природы» совмещает в себе «научную лабораторию» для организации самостоятельных опытов и исследований под руководством взрослого, в том числе и мире природы: пробирки, мензурки, емкости для измерения сыпучих и жидких предметов, центр воды и песка, природный материал, лупа, обсерватория, сочки, пипетки, мерные ложки; дневники наблюдения (отмечаются результаты наблюдения за растениями в групповом помещении, цветнике, огороде); результаты опытной деятельности. А также дидактические игры, позволяющие ребенку знакомиться с миром природы: строением растений, процессом развития животных и растений, устанавливать элементарные связи между явлениями природы. Календарь наблюдения за погодой (в том числе фенологический – в старшей группе) и обитателями участка.

«Познавательный центр» представлен дидактическими играми и пособиями, позволяющими реализовать задачи математического, интеллектуального (память, внимание, мышление) развития дошкольников в самостоятельной деятельности. Представлен конструкторами разных видов (большой, крупный, модульный – для детей младшего возраста; ЛЕГО, металлический, деревянный – для детей старшего возраста); схемами для самостоятельных построек, а также дидактическими играми, формирующими четкие и устойчивые представления детей о социальном мире. Отбор материала в данный раздел определяется содержанием комплексно-тематического планирования.

Зона речевого развития:

«Речевой центр» содержит дидактические игры, позволяющие решать задачи речевого развития, всех компонентов речи. Данные задачи возможно решать на дидактическом материале «Познавательного центра».

«Центр книги и театра» - представлены книги для чтения (сказки, рассказы), познавательные книги (энциклопедии), тематические выставки (по автору произведения, художнику иллюстратору, по определенной тематике), аудиозаписи сказок. Для организации театрализованной деятельности представлены разные виды театров: пальчиковый, настольный, би-ба-бо, перчаточный, ростовой, кукольный, теневой. В театре одновременно представлены 2-3 хорошо знакомых сказки. Содержание «театра» определяется комплексно-тематическим планированием, содержанием тематической выставки в центре «книги». В центре представлены материалы для организации ряженья детей, организации самостоятельных импровизированных детских концертов.

Зона художественно-эстетического развития:

«Центр творчества» включает в себя дидактические игры для развития художественного вкуса (знакомство с перспективой картины, составление узора, получение нового цвета из двух), знакомство с народными росписями (предметы быта, украшения, выполненные в определенной росписи); знакомство с понятиями живопись, скульптура (картины художников, скульптуры); материалы для самостоятельной творческой деятельности, конструирования и ручного труда (пластилин, краски, кисточки, бумага, ножницы и т.п.) Продукты детской деятельности участвуют в оформлении группового помещения и приемной.

В «центре творчества» определяется место для творчества в музыке через обеспечение музыкальными, шумовыми инструментами, карточки-схемы ритмов.

С целью обеспечения эмоционального комфорта каждого ребенка в групповом помещении оформляется **«Центр психологической разгрузки»**: уголки эмоций «Я-пришел», уголки с мягкой мебелью или мягкими модулями и возможностью посмотреть книгу, детский журнал, альбом с семейными иллюстрациями, уголки с возможностью уединения.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 602785626040375320589557888015438598111854845782

Владелец Брагина Елена Станиславовна

Действителен с 28.11.2022 по 28.11.2023